

# 國立屏東教育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、名詞解釋（每題 5 分，共 25 分）

- (一) 「反移情」(countertransference)
- (二) 「客體」(object)
- (三) 「女性主義治療」(feminist therapy)
- (四) 「後現代治療」(postmodern approaches)
- (五) 「行為改變技術」(behavior modification)

### 二、簡答題（每題 5 分，共 30 分）

- (一) 在阿德勒心理治療中，有那些基本謬誤的分類？
- (二) 社會認知理論(Social- Cognitive Theory)如何解釋行為組成？
- (三) 存在主義治療中，如何解釋死亡與心理治療的關係？
- (四) Glasser 的 WDEP 理論為何？
- (五) 何謂結構家族治療(Structural Family Therapy)？
- (六) 完形治療中的低敏感(desensitization)與偏離(deflection)之差異為何？

### 三、申論題（共 45 分）

- (一) 小學四年級的小中，因為父母離異、寄住在姨婆家，生活上常常乏人監控，現在又迷上電腦遊戲，每次來上學都是跟同學聊遊戲、上課精神不濟，可是也沒有幾個同學願意跟他玩耍。在沒有家庭奧援的情況下，你/妳要如何協助小中在校的生活？請運用你/妳所有可用的資源。(15%)
- (二) 42 歲楊清的父母住在南部，父親最近身體更加衰弱，母親無法獨力照顧，因此需要搬過來與楊清合租。父母帶來了一隻狗與兩隻貓，楊清對動物有過敏症狀，又不忍心叫父母將陪伴多年的貓狗送走，楊清的過敏越來越嚴重，工作無法專心，且越來越憂鬱，回家只能躲在房間裡…。  
你是社區諮商師，你對楊清的諮商目標與介入策略為何?(15%)

(三) 當事人是一位十四歲少女，小學階段行為表現良好，功課也維持中上。國中時，因父親外遇導致雙親離婚。因母親缺乏經濟能力，當事人與其弟監護權均歸父親所有。半年前父親將外遇已經懷孕的阿姨娶回家，當事人極不諒解。原本關係不錯的父女關係變得經常有衝突。當事人認為再也得不到父親的喜愛，因此會惡言相向，父親在衝突中開始出現毆打當事人的情形。當事人功課一落千丈，經常晚歸翹家，最近又因逃學被通報中輟。父親無意中在當事人電子郵件中發現她與多名網友交往，因郵件充滿與性愛相關話題，高度懷疑當事人與這些網友有性關係，多次質問她，但她不承認，父親依然很擔心，但無計可施，所以強制當事人接受諮商。如果您是學校中當事人的諮商師，請回答下列問題：

1. 請依據上列評估提出諮商目標及介入策略。(10%)
2. 諮商過程中會涉及那些法律與諮商倫理議題？應如何處理？(5%)