

# 國立屏東教育大學 103 學年度研究所碩士班入學考試

## 心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共四頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、 選擇題 (每題 2 分，共 40 分)

- (一) 小林在一個小時的運動後，覺得非常疲倦，但卻很快樂。這是因為長時間運動後，腦內會產生以下哪一種神經傳導物質？  
(1)多巴胺 (2)正腎上腺素 (3)腦內啡 (4)血清素
- (二) 以下何者是實驗法與相關法主要的不同？  
(1)是否以量化方式處理資料 (2)是否檢視兩個變項間關係  
(3)是否對混淆變項做控制 (4)是否進行有系統的觀察
- (三) 根據艾瑞克遜(Erik Erikson)的看法，成人要如何協助青少年解決其人生危機？  
(1)提供豐富的成功經驗 (2)鼓勵他們嘗試各種工作  
(3)給予適當的溫暖回應 (4)允許他們與異性交往
- (四) 以下有關依附(attachment)的敘述，何者正確？  
(1)專指嬰兒與母親間的親密關係  
(2)依附品質是藉鏡子測驗(mirror test)測量  
(3)依附品質主要是由嬰兒本身的氣質決定  
(4)安全依附兒童有較佳的認知表現
- (五) 以下哪一個觀點認為「人類兒童若在 12 歲前未接觸語言，就無法有正常的語言發展」？  
(1)學習論 (2)先天論 (3)互動論 (4)文化論
- (六) 以下有關快速眼動期(REM, rapid eye movement)的敘述，何者正確？  
(1)是睡眠週期的第三個階段 (2)在 REM 時進入深層睡眠  
(3)一晚會經歷 4 至 6 次 REM (4)REM 讓腦能夠休息與復原

- (七) 以下有關古典制約(classical conditioning)與操作制約(operant conditioning)的比較，何者正確？
- (1)古典制約是聯結兩個刺激以學習新行為，操作制約是聯結反應與刺激。
  - (2)學習者在古典制約中的角色是主動的，操作制約中則是被動的
  - (3)古典制約會發生刺激類化現象，操作制約則不會發生
  - (4)古典制約習得的行為可以消除，操作制約習得的行為則無法消除
- (八) 根據普力麥原則(Premack Principle)，媽媽應該如何訓練小名喜歡吃青菜的行為？
- (1)每次只要小名吃青菜就給予讚美
  - (2)跟小名詳細解釋吃青菜的好處
  - (3)只偶爾鼓勵小明吃青菜的行為
  - (4)要求先吃完青菜才能吃最愛的甜點
- (九) 根據有關序列位置曲線的研究，初始效應(primacy effect)與時近效應(recency effect)對以下何者的存在提供了證據？
- (1)短期記憶與長期記憶
  - (2)陳述性記憶與程序性記憶
  - (3)事件記憶與語意記憶
  - (4)編碼與提取
- (十) 目擊證人的研究結果主要說明以下哪一個人類記憶的特性？
- (1)記憶會因時間而逐漸消退
  - (2)干擾是造成遺忘的最主要原因
  - (3)記憶受事件發生後訊息的影響
  - (4)注意力是決定能否記得的關鍵
- (十一) 當被問到「台灣的單親家庭比例有多高？」，王老師回想自己班上 30 位學生中有 10 位來自單親家庭，因此回答三分之一。王老師使用以下哪一種方法做判斷？
- (1)定程式法(algorithm)
  - (2)代表性捷思法(representativeness heuristic)
  - (3)統計捷思法(statistical heuristic)
  - (4)可用性捷思法(availability heuristic)
- (十二) 以下哪一個情緒成分存在著文化差異？
- (1)基本表情
  - (2)情緒表達時機
  - (3)情緒的生理反應
  - (4)情緒的認知評估
- (十三) 研究顯示，A 型性格的人之所以較易罹患冠狀動脈心臟病，與以下哪一個特質有最大關係？
- (1)高度敵意
  - (2)缺乏耐心
  - (3)企圖心強
  - (4)重視工作
- (十四) 以下有關流體智力(fluid intelligence)與晶體智力(crystalized intelligence)的敘述，何者正確？
- (1)流體智力受文化環境的影響
  - (2)詞彙與文意理解屬於晶體智力
  - (3)晶體智力到老年期會逐漸下降
  - (4)兩種智力都在 20 歲左右達到高峰

(十五) 王先生和太太發生爭執，動手打傷了太太。王先生說都是因為太太一直挑釁，他才會忍不住動手打人。根據佛洛伊德的觀點，王先生使用了以下哪一種防衛機轉？

- (1) 替代作用
- (2) 投射作用
- (3) 理智化
- (4) 合理化

(十六) 以下有關 Bandura 所提出的「交互決定論」(reciprocal determinism)觀點的敘述，何者正確？

- (1) 認為影響人類行為的主要因素是環境
- (2) 相信替代性增強是促成學習的主要原因
- (3) 強調自我效能與自我調節會影響行為
- (4) 認為個人透過觀察建立自己專屬的世界觀

(十七) 以下有關憂鬱症的敘述，何者錯誤？

- (1) 憂鬱症與基因和生理上的生化異常都有關。
- (2) 憂鬱症者對負面事件傾向做外在、不穩定的歸因。
- (3) 憂鬱症者持許多非理性信念，如認為自己應為所有負面事件負責。
- (4) 心理分析論認為憂鬱症造成了不良的親子關係。

(十八) 在一個人來人往的大街上，一位老人昏倒在地，經過了將近 20 分鐘才有人伸出援手。此現象可以用以下哪一個概念說明？

- (1) 旁觀者效應
- (2) 社會性怠惰
- (3) 從眾行為
- (4) 刻板印象

(十九) 社會新聞「日月明功」事件中，靈修團體的核心成員(多為教師、公職人員等)一起管教一個不聽話的青少年長達 10 幾天，不斷的以棍棒毆打且不給進食，以致他活活餓死。以下哪一個可以解釋為何在管教過程中這些高知識份子都沒有人質疑團體的作法？

- (1) 團體迷思
- (2) 匿名效果
- (3) 責任分散
- (4) 刻板印象

(二十) 當人們只有單眼視力時，仍然可以藉由某些線索，知覺到深度。以下哪一個不是單眼線索？

- (1) 直線透視
- (2) 相對大小
- (3) 質地坡度
- (4) 輻輳作用

## 二、問答題（每題 20 分，共 60 分）

- (一) 解釋情緒調節(emotional regulation)的意義、方法及重要性，並說明不同人生階段在情緒調節上的發展情形。(20%)
- (二) 人本心理學興起時，被稱作心理學的第三勢力，這是由於它所提倡的心理學取向有別於其他兩個重要的心理學理論。請從人格的角度出發，說明人本心理學與這兩個理論的差異之處。(20%)
- (三) 「腳在門內技術」(foot-in-the door technique)是一項被證實有效的順從策略。請問：(1)何謂腳在門內技術？(2)為何它會有效？請分別從認知失調理論(cognitive dissonance theory)和自我知覺理論(self-perception theory)解釋之。(20%)