

# 國立屏東教育大學 102 學年度學士班轉學考試

## 心理學 試題

### (教育心理與輔導學系)

\*注意事項：

- (1) 本試題共 2 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁。
- (2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上，否則不予計分。

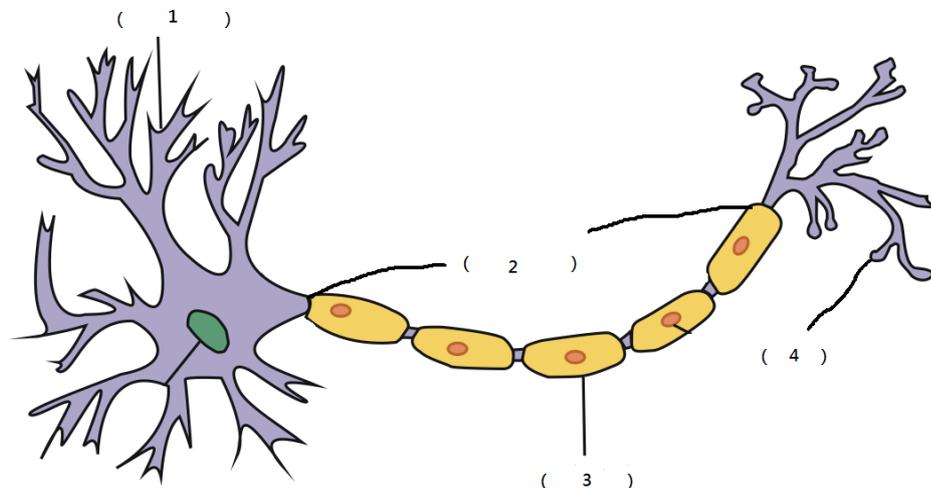
#### 一、解釋下列名詞：(30 分)

1. 差異閾 (difference threshold)
2. 舌尖現象 (tip-of-the-tongue phenomenon)
3. 防衛機轉 (defense mechanism)
4. 五大人格特質 ('Big Five' personality traits)
5. 刻板印象 (stereotype)
6. 基本歸因偏誤 (fundamental attribution bias)

二、「李先生走在山路上，眼前出現了一隻大熊，此時他感到害怕。」請分別根據「詹郎二氏論」及「斯辛二氏論（又稱情緒二因子論）」這兩種情緒理論，說明李先生的害怕感受是如何產生的。(20 分)

#### 三、填充題(每題 5 分，共 20 分)

以下圖示為大腦神經元，請依序寫出每個部位的名稱與其功能。



四、配合題(每題 2 分，共 30 分)

(一) 請選出以下陳述句說明的是哪一個人格心理學的基本概念或觀點。

- |         |          |           |           |       |
|---------|----------|-----------|-----------|-------|
| A. 特質論  | B. 集體潛意識 | C. 行為學派觀點 | D. 五大性格模式 | E. 本我 |
| F. 認同作用 | G. 超我    | H. 補償作用   | I. 阿德勒觀點  | J. 自我 |

1. 人格中的理性部分，能理智地考量現實因素，處理內在本能。
2. 人類性格是由神經質、外向性、開放性、友善性、嚴謹性等五種特質類型所組成。
3. 儲存著人類物種累積的經驗，反映人類祖先的思考、感受方式、及對生命、人類和神社的看法。
4. 個人無法獲得滿足時，藉由模仿他人獲得心理上的快樂。
5. 性格是指由環境學得的行為反應。

(二) 請選出以下陳述句說明的是哪一個認知心理學的基本概念或觀點。

- |          |          |          |         |          |          |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|
| A. 內隱記憶  | B. 保持性複誦 | C. 程序性記憶 | D. 原型   | E. 時近效應  | F. 初始效應  |
| G. 精緻性複誦 | H. 情節性記憶 | I. 心向    | J. 外顯記憶 | K. 閃光燈記憶 | L. 語意性記憶 |

1. 呈現一系列的訊息時，末尾幾個項目有較高的回憶率。
2. 在心智中有關個人經驗的紀錄，就像是自傳。
3. 依照自己的方式對記憶材料做有意義的組織。
4. 某個概念中最有代表性的個例。
5. 個人在意識上並不知道自己記得的訊息。

(三) 請選出以下陳述句說明的是哪一個社會心理學的基本概念或觀點。

- |         |           |         |         |           |       |
|---------|-----------|---------|---------|-----------|-------|
| A. 社會彌補 | B. 基本歸因謬誤 | C. 順從   | D. 團體迷思 | E. 社會閒散   | F. 從眾 |
| G. 刻板印象 | H. 服從     | I. 自利歸因 | J. 團體極化 | K. 自我應驗預言 |       |

1. 個人將自己的意見或行為改成和團體中多數人一樣。
2. 人在解釋他人行為的原因時，會高估個人因素、低估情境因素的傾向。
3. 相信某一個團體具有某種特質的信念。
4. 團體討論後所做出的決定比個人單獨做的決定更為冒險或更為保守。
5. 個人認為在團體中的貢獻無法被辨認出來，因而不努力。