

國立屏東教育大學 102 學年度研究所碩士班入學考試

輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共二頁。

2.答案題號須標示清楚，並寫在答案卷上，否則不予計分。

一、名詞解釋（每題 5 分，共 20 分）

- (一) 外化對話 (externalizing conversations)
- (二) 以證據為基礎的實務工作 (evidence-based practice, EBP)
- (三) 系統減敏感法 (systematic desensitization)
- (四) 社會建構論 (social constructionism)

二、簡答題（每題 5 分，共 25 分）

- (一) 哪三個相互關聯的主題可以統整行為主義取向和人本主義取向？
- (二) Beck 認為引起憂鬱的三種認知因素是？
- (三) Glasser 對於人為何選擇受苦提出的三個解釋是？
- (四) Rogers 認為人格改變所需要的條件是？
- (五) Winslade 和 Monk 強調敘事治療的步驟是循環漸進的，循環中包含的要素是？

三、申論題（共 55 分）

- (一) 明華(女)到諮商中心尋求協助，她是大學三年級學生，較為害羞靦腆，與人互動客客氣氣，作事小心翼翼，例如，對指派的作業會問得很仔細。她上台報告很緊張，覺得同學都在評論她，情緒很受同學的反應影響。在她小學三年級時父母離異，媽媽靠賣煎包辛苦拉拔她，母親承受親戚們的嘲笑，對她期許很高，常拿她和其他堂(表)兄弟姐妹比較，因此，成長經驗裡，她若考不好，母親則會情緒失控地打罵她，邊訴說自己多麼辛苦及希望明華能讓她覺得驕傲。明華考上大學離開家，心裡其實很高興，然而大學生活讓她覺得很不愉快，她覺得自己沒有其他同學厲害，她沒有談心的朋友，覺得班上同學或宿舍室友只會要求明華為她們做事，但當明華需要幫忙時，她感覺同學顯得很不情願。大一時明華心情不好會打電話給媽媽，媽媽不是責怪她不用心不好好念書，就是抱怨生意不好或身體不好，要明華生活省一點，通完電話後，明華心情更糟，往往會痛哭。久之，明華不太想打電話給媽媽，也不想回去，假日待在學校更覺孤單，她覺得自己撐不下去了。

- (1) 請依據某個諮商取向進行個案概念化（需依據上述線索提出概念化的佐證）？(10 分)
- (2) 請分別依據上述的評估提出諮商目標及介入策略。(15 分)

- (二) 如云畢業後進入位於某縣市的非營利組織擔任社區諮商師，負責提升該地區民眾的心理健康。當地高齡化的情形比大都會嚴重，而且家暴及青少年飆車等社會問題頻傳，居民普遍對於心理諮商的認識不多。試問如云應該如何規劃他的工作？（15 分）
- (三) 明宜在一所高中擔任學校輔導老師，某班導師轉介一位男學生國軒來輔導室，同學經常嘲弄他的性別氣質說他是「娘娘腔、人妖」，因此心情沮喪。明宜跟他晤談一次之後認為這只是學生之間的打鬧，沒什麼大不了，於是建議國軒「你自己要改變，如果你變得更 man 一點，別人就不會欺負你了啊！」。國軒之後被霸凌的情形日益嚴重，幾個月後嘗試自殺再度被轉介過來。明宜在晤談過程中得知國軒對班上一位男同學有好感，於是主動打電給國軒的父母說「你的孩子性向有問題，最好帶去給醫生檢查」。請問：(1)明宜可能違反哪些諮商倫理的原則？(2)如果你是該位學校輔導老師，你認為比較適切的輔導策略應該為何？（15 分）