

# 國立屏東教育大學 101 學年度在職進修碩士班入學考試

## 輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士學位班 諮商與輔導組)

※請注意：1.本試題共三頁。

2.答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

### 一、 選擇題（每題 2 分，共 30 分）

1. 自我表露就理論觀點而言，比較**不傾向**於下列那一個理論取向？  
(A)精神分析取向  
(B)人本取向  
(C)行為取向  
(D)認知取向
2. 以下何者**不是**阿德勒理論的概念？  
(A)社會興趣  
(B)家族圖  
(C)自卑與超越  
(D)家庭星座
3. 哪個學派強調能源 energy 是行為的動力，偏差或反抗的行為被視為 blocked energy，因此諮商是要幫助疏導 blocked energy 而產生更能被接受的行為。  
(A)現實治療學派  
(B)個人中心學派  
(C)完形學派  
(D)理情治療學派
4. 焦點解決短期諮商常使用「例外架構」技巧來幫助個案。當個案說：「我覺得老師不喜歡我，只要我問問題，他就會顯得不耐煩。」諮商師應如何回答比較好？  
(A)諮商師：「你有沒有想過，老師不耐煩和你的行為關係如何？」  
(B)諮商師：「我想知道其他的老師，對於你問問題時，他們的反應是如何？你也一樣覺得他們不耐煩嗎？」  
(C)諮商師：「你有沒有試圖去瞭解每次老師不耐煩的線索是什麼？」  
(D)諮商師：「你感到很困惑，我想知道老師是每次都這樣呢？還是也有和顏悅色的時候？如果有的話，可不可以說說當時的情況！」
5. Glasser 採用 WDEP 系統進行治療，下面哪一句治療者的問話符合 P？  
(A)「假如你的生活就是你要的，你會做些什麼？」  
(B)「你說你要找到工作，那你現在要做什麼可以達到這個目標？」  
(C)「你目前在做什麼」？  
(D)「你目前所做的是否是你要做的？」

6. 以下何者為非？個體諮商學派裡，Mosak 將諮商目標統整為：
- (A)培養創造力
  - (B)協助當事人成為社會有貢獻的人
  - (C)協助當事人感受到自己與他人是平等的
  - (D)修正錯誤的動機
7. 下列有關個人中心治療法的敘述何者為非？
- (A)代表人物為 Rogers
  - (B)重視諮商人員與當事人關係的建立
  - (C)強調諮商技巧
  - (D)屬於存在主義人文取向
8. 以下何者不是存在主義取向所使用的諮商技術？
- (A)早期經驗的分享
  - (B)面對存在的焦慮
  - (C)了解當事人的世界
  - (D)學習如何結束治療關係
9. 以下何種出生序較有競爭的人格特質
- (A)老大
  - (B)老二
  - (C)中間子女
  - (D)老么
10. 何者不是現實治療的重點？
- (A)拒絕移情
  - (B)治療聚焦於當下
  - (C)聚焦於症狀
  - (D)強調責任
11. 以下何者正確？
- (A) Ellis 不認為治療者有必要和當事人建立溫暖的關係
  - (B)在存在主義治療中，恐懼、罪惡感和焦慮並非探索的重點
  - (C)許多來到社區心理健康中心或是接受特定門診治療的當事人，都比較傾向於需要個人中心取向的諮商
  - (D)完形治療者會以「為什麼」來提問
12. 學生問題的輔導建議，何者不適當？
- (A)以「問題解決模式」看問題
  - (B)正面地重新標籤
  - (C)有目的性地自我揭露
  - (D)採幽默感
13. 由 Francine Shapiro(1995)所創的「眼動心身重建法」，用來處理哪一類問題極為有效？
- (A)創傷後壓力症候群
  - (B)憂鬱症
  - (C)癲癇
  - (D)邊緣性人格異常

14. 以下何者**錯誤**？

- (A) Perls 強調個案需要成長，靠自己的雙腳站立，處理自己的生命問題
- (B) Rogers 認為邁向自我實現要具備對經驗開放、自我信任感、內在的評價資源、及繼續成長的意願
- (C) 完形學派不使用 dreams
- (D) person-centered therapy 的限制之一是缺乏結構性

15. 助人者將個人與子女互動的未完成的經驗轉移到個案身上，例如將個案視如自己的子女，告訴個案天下無不是父母，此為？

- (A) 移情
- (B) 反移情
- (C) 抗拒
- (D) 面質

## 二、簡答題（每題 5 分，共 20 分）

- （一）「諮商師就是工具」所指為何？請簡單說明。
- （二）完形學派注重「覺察」，在治療中的意義為何？
- （三）阿德勒指出的「行為目的論」是什麼？請做說明。
- （四）Yalom 認為存在主義學派注意人生的幾個議題，請舉其中兩項做說明。

## 三、問答題（每題 10 分，共 50 分）

- （一）針對一個目睹死亡的兒童進行輔導時，你會注意什麼？你會怎麼協助孩子？
- （二）請針對老人或外籍配偶或兒童設計一個含有 8 次單元的輔導團體方案（含單元名稱、單元目標、活動名稱、活動流程(內容)、時間）。
- （三）你/妳認為擔任助人專業的諮商師，應該具備有哪些資格或條件？理由為何？
- （四）你/妳接到一個小五女生的個案，發現她身上有不明傷痕，也極力掩飾，還表現出害怕、畏縮的模樣，你/妳的猜測有哪些？會如何做處理？請條列說明。
- （五）你/妳的當事人為一個小四男生，班級導師轉介來的原因是「行為太娘娘腔」，但是你/妳沒有發現他有人際關係的議題，導師詢問你/妳治療進度，你/妳會如何處理？所持理由為何？