

國立屏東教育大學 101 學年度在職進修碩士班入學考試

教育心理學 試題

(教育心理與輔導學系碩士學位班 教育心理組)

※請注意：1.本試題共三頁。

2.答案須寫在答案卷上，否則不予計分。

一、 選擇題（每題 2.5 分，共 50 分）

1. 根據皮亞傑(Piaget)的觀點，以下哪一個是促成兒童認知發展的主要因素之一？
 - (1) 認知平衡
 - (2) 物體恆存
 - (3) 象徵思考
 - (4) 補償性與同一性
2. 以下關於維果茨基(Vygotsky)對語言的看法，何者錯誤？
 - (1) 學前的自言自語情形顯示此時期兒童思考上的缺陷。
 - (2) 自言自語的發展是由外而內的。
 - (3) 隨著年齡增長，自言自語並未真正消失。
 - (4) 語言是幫助思考的重要工具。
3. 根據艾瑞克遜(Erikson)的觀點，以下哪一個是國小學童所面臨的主要人生危機？
 - (1) 自動自發對愧疚
 - (2) 認同對角色混淆
 - (3) 勤奮對自卑
 - (4) 自主對羞怯懷疑
4. 以下有關兒童攻擊行為的敘述，何者錯誤？
 - (1) 攻擊行為主要來自觀察學習。
 - (2) 男生比女生更常使用關係攻擊。
 - (3) 高攻擊性兒童常對別人行為做敵意解釋。
 - (4) 研究顯示教育介入可以有效改善攻擊行為。
5. 以下哪一個不是史登伯格(R. Sternberg)智力三元論中所提到的智力的內涵？
 - (1) 以新的想法解決問題
 - (2) 適應或改變環境以解決問題
 - (3) 對問題進行分析、比較與評估
 - (4) 了解自己與他人的動機、情緒與想法
6. 陳老師發現，11 歲的小米非常聰明，口語表達能力很好，但是他的閱讀能力很糟糕，大約只有國小二年級的程度，他大部分的學科表現也都不好。小米可能是以下哪一種狀況？
 - (1) 學習障礙
 - (2) 自閉症
 - (3) 情緒障礙
 - (4) 缺乏動機

7. 以下有關性別差異的陳述，何者錯誤？
- (1) 女生的閱讀表現高於男生。
 - (2) 男女生的空間能力並沒有不同。
 - (3) 男生比女生有更高的攻擊性。
 - (4) 在數學表現佳的群體中男生多於女生。
8. 拒學症可能是因為以下哪一個歷程而產生？
- (1) 敏感化
 - (2) 古典制約
 - (3) 操作制約
 - (4) 觀察學習
9. 要求學生「先做我要你做的事，然後你可以做你要做的事」。這是運用了以下哪一個學習作法？
- (1) 塑造
 - (2) 負增強
 - (3) 後效契約
 - (4) 普馬克原則
10. 下面哪一個屬於內隱記憶(implicit memory)？
- (1) 古典制約
 - (2) 情節記憶
 - (3) 語意記憶
 - (4) 以上皆非
11. 以下哪一個做法有助於發展程序性知識？
- (1) 精緻化
 - (2) 善用記憶術
 - (3) 分散練習
 - (4) 具回饋的練習
12. 當教導一個新的概念時，教師先提供很多的正例與反例，請學生找出隱藏在其中的規則。此作法符合以下哪一位觀點？
- (1) 奧蘇貝爾(Ausubel)
 - (2) 布魯納(Bruner)
 - (3) 維果茨基(Vygotsky)
 - (4) 訊息處理論
13. 功能固著、心向這兩種妨礙成功解決問題的因素都是受到甚麼的影響所造成？
- (1) 記憶的容量
 - (2) 解題的策略
 - (3) 先備知識
 - (4) 工作記憶
14. 以下哪一個不是影響觀察學習的因素？
- (1) 觀察者的年齡
 - (2) 楷模的社會地位
 - (3) 觀察者的自我效能
 - (4) 觀察者對楷模的喜愛程度

15. 以下哪一個不是建構取向教學的主要成分？
- (1) 複雜且真實的學習任務
 - (2) 覺察自己思考的歷程
 - (3) 教師設定教學目標
 - (4) 透過討論產生意義
16. 每當小小在課堂上寫習作時看起來好像有困難，張老師會在小小求助前就提供協助並鼓勵他繼續做下去。根據學習動機的研究，以下哪一個是張老師做法的可能結果？
- (1) 小小對寫習作的自我效能會提升
 - (2) 小小會相信透過努力可以增進能力
 - (3) 小小會不相信自己的能力完成習作
 - (4) 小小會相信自己能完成習作是因為外在不穩定的因素
17. 當老師希望能協助學生發展對自己的正向看法。以下哪一個是較佳的做法？
- (1) 給學生較高的分數
 - (2) 幫助學生設定較高的目標
 - (3) 對有好表現的學生提供鼓勵
 - (4) 對學生求進步的努力給予獎勵
18. 「課文中那些是作者提出來的事實？那些是作者自己的意見？」這個問題是用來測量布魯姆的哪一個認知層次的問題？
- (1) 理解
 - (2) 應用
 - (3) 分析
 - (4) 綜合
19. 當面對一個挑釁、充滿敵意的學生，以下哪一個是最適當的第一步處理做法？
- (1) 讓學生冷靜下來，並給他保留面子
 - (2) 聯絡家長到校，討論處理的做法
 - (3) 告知學校行政單位事情的經過
 - (4) 依照訂下的規則給予懲罰
20. 以下哪一個不屬於高創造力者的特徵？
- (1) 自我要求高
 - (2) 智力很高
 - (3) 獨立自主
 - (4) 知識豐富

二、問答題（共 50 分）

- (一) 艾瑞克森 (E. Erikson) 提出一個人的心理社會發展共經歷八個時期。請說明每個時期的年齡範圍、發展任務與重要內涵。(20 分)
- (二) 根據溫納 (B. Weiner) 的歸因論，一個人對自己行為結果的成敗的解釋，可歸納為哪些因素？個體的歸因方式如何影響接下來的行為？請說明之。(20 分)
- (三) 何謂自我調整(self regulation)？根據班杜拉(A. Bandura)自我調整過程可分為哪些過程？請說明之。(10 分)