

# 國立屏東教育大學 100 學年度學士班轉學考試

## 特殊教育 試題

(特殊教育學系)

\*注意事項：(1) 本試題共 2 頁，答案請「橫式」書寫，並依規定上下翻頁，否則不予計分。  
(2) 不必抄題，但請依序將題號標出，並寫在答案紙上。

### 一、選擇題 (每題 3 分, 共 45 分)

1. 最常見的語言障礙是那一種類型？(1)聲音異常(2)構音異常(3)語暢異常(4)語言發展異常。
2. 如果將「西瓜」唸成「一 X Y」是屬於構音異常的哪一類型(1)替代(2)省略(3)添加(4)歪曲。
3. 在自閉症的教學中強調：妥善規劃療育環境、設計時間功課表、個別化的作業系統與善用視覺刺激，這種教學法為(1)建構教學法(2)共構教學法(3)課程本位教學法(4)結構化教學法。
4. 下列關於溝通 (communication)、語言 (language)、說話 (speech) 的關係何者最不適當？  
(1)手語是人類自然形成的語言(2)溝通可以仰賴其他非語言的線索(3)語言學習困難會影響心理、社交、學科學習和就業能力(4)無說話能力就無法與他人進行溝通。
5. 亞斯伯格症 (Asperger) 和一般自閉症學童的最主要差異何在？(1)口語能力(2)人際互動(3)固執行為 (4)動作能力。
6. 目前施行的特殊教育法是哪一年公布的？(1)98年(2)100年(3)96年(4)99年。
7. 「Double Exceptionality」指的是何種特殊學生？(1)同時擁有兩種不同成因的障礙者 (2)兼具兩種不同資優潛能的資優生(3)有身心障礙的資優生 (4)兼有學習障礙和ADHD 的學生。
8. 楊媽媽要幫孩子申請「身心障礙手冊」，請問手冊的核發是哪個行政機關管理的？(1)民政局(2)法務部(3)內政部(4)教育部。
9. 下列哪一位學者是資優三環理論的提出者？(1)嘉德納(Gardner) (2) 克拉克 (Clark)(3) 阮祖里(Renzulli) (4) 梅克爾(Maker)。
10. 運用過度學習(over learning)的教學原則，主要是因應智能障礙學生的下列哪一種特質？ (1)學習動機弱 (2)記憶力缺陷 (3)注意力缺陷(4)預期失敗心理。
11. 下列哪一種專業人員的主要職責，在訓練學生自我照顧技能與精細動作能力？ (1)物理治療師(2)職能治療師 (3)心理諮商師 (4)定向行動老師。
12. 個別化教育計畫，學校應於身心障礙學生 (1)開學後一個月內(2)開學前一個月內 (3)開

學後半個月內(4)開學前半個月內訂定。

13. 啟蒙方案 (Head Start) 以及以經濟不利家庭子女為對象所規劃的方案，通常所依據的是哪一項觀點？(1)遺傳學觀點(2)生態學觀點(3)生理學的觀點(4)政治學的觀點。
14. 下列何種智能障礙症狀是因新陳代謝失調，需用特製食物餵食以減輕症狀者？(1) 苯酮尿症 (2) RH 血液因子不合 (3) 小腦症 (4) 道恩氏症。
15. 說話節律不自主，像首語難發，是屬於下列哪一種的問題？(1)構音異常 (2) 語暢異常 (3) 聲音異常 (4) 語言發展遲緩。

## 二、解釋名詞 (每題 5 分, 共 30 分)

1. 讀話
2. 工作分析
3. 學習障礙
4. 全方位設計
5. 支持性就業
6. 發展遲緩

## 三、問答題

1. 請說明在融合教育班級中，為特殊學生教學評量調整的作法有哪些。(15 分)
2. 請說明什麼叫做「擴大性溝通」？什麼叫做「替代性溝通」？並各舉一個例子來說明。(10 分)